



Istituto Omnicomprensivo "Montefeltro"

I.C. "A. Battelli" – I.I.S. "M. Vannucci"

Via Giusti - 61028 SASSOCORVARO (PU)
Tel. 0722-76137 – Fax 0722-76261 - C.F. 82006010415
E-mail: psis00100b@istruzione.it
Posta certificata: psis00100b@pec.istruzione.it
Sito web: <http://www.iis-montefeltro.it>



ISTITUTO OMNICOMPENSIVO - "MONTEFELTRO" - SASSOCORVARO
Prot. 0000194 del 18/01/2016
A32 (Uscita)

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

*Approvato dal Commissario Straordinario
nella seduta del 15/01/2016*

INDICE

	pag.
Premessa	3
Le finalità educative	4
Corsi di studio Scuola Secondaria di II grado	5
Primo ciclo d'istruzione	6
Priorità, traguardi ed obiettivi	8
Scelte conseguenti ai risultati delle prove INVALSI	9
Proposte e pareri provenienti dal territorio e dall'utenza	10
Piano di miglioramento	16
Azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale	16
Orientamento in entrata e in uscita	17
Alternanza scuola-lavoro	19
Fabbisogno di organico infanzia e primaria	20
Fabbisogno di organico scuola secondaria di I grado	21
Fabbisogno di organico scuola secondaria di II grado	22
Posti di potenziamento	23
Posti di personale ATA	23
Programmazione delle attività formative rivolte al personale	24
Fabbisogno di attrezzature ed infrastrutture materiali	25

Premessa

- Il presente Piano triennale dell'offerta formativa, relativo all'Istituto Omnicomprensivo "Montefeltro" di Sassocorvaro è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;
- il Piano è stato elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico con proprio atto di indirizzo prot. 5799/A32 del 12/10/2015;
- il Piano ha ricevuto il parere favorevole del collegio dei docenti nella seduta del 15/01/2016;
- il Piano è stato approvato dal commissario straordinario nella seduta del 15/01/2016;
- il Piano, dopo l'approvazione, è stato inviato all'USR competente per le verifiche di legge ed in particolare per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato;
- il Piano è pubblicato nel portale della scuola.

LE FINALITA' EDUCATIVE

L'offerta formativa dell'Istituto Omnicomprensivo si basa su un impianto educativo consolidato che ha nell'allievo e nei suoi bisogni di crescita affettiva-culturale-sociale il suo principale interesse. Particolare attenzione viene data all'evoluzione dei tempi per giungere, nel rispetto di una normativa in continua trasformazione, a sviluppare le potenzialità di ogni allievo. Infatti un aspetto privilegiato della nostra istituzione scolastica è la centralità dell'alunno in evoluzione nelle sue dimensioni affettive, cognitive e relazionali. Pertanto, in questa prospettiva, la scuola si pone come ambiente educativo di apprendimento nel quale vengono offerti a tutti i discenti gli strumenti e le strategie per costruirsi una propria interpretazione del mondo e della realtà da mettere costantemente a confronto con l'interpretazione degli altri

Inoltre, l'Istituto Omnicomprensivo esalta il valore della persona in formazione e crea le condizioni favorevoli al suo apprendimento e alla sua positiva vita di relazione, rivedendo criticamente i saperi fondamentali per gestire al meglio le mutate dinamiche tecnologiche e sociali, guardando costantemente al futuro, ma pensando anche a fornire agli allievi punti fermi di riferimento.

Le attività educative e di insegnamento proposte nel Piano dell'Offerta Formativa sono finalizzate a garantire a tutti opportunità educative necessarie per poter raggiungere risultati finali coerenti con il progetto educativo generale elaborato dall'Istituto. Tali finalità, intorno alle quali ruotano tutte le dinamiche culturali, organizzative e relazionali che caratterizzano la nostra azione formativa, vengono qui di seguito articolate a livello di ciascun ordine di scuola:

- centralità dell'alunno, dei suoi bisogni di crescita affettiva-culturale-sociale e del suo itinerario di formazione personale e di apprendimento, nel rispetto dei tempi e dei ritmi di ciascuno, al fine di sviluppare le potenzialità di ogni allievo;
- promozione del successo formativo di ciascun alunno e alla prevenzione di fenomeni di dispersione scolastica,
- formazione dei cittadini di oggi e di domani attraverso l'educazione alla cittadinanza attiva che favorisca la capacità di assumere responsabilità personali;
- costruzione di una scuola-comunità in grado di interagire con la comunità circostante, nel rispetto delle regole comuni di convivenza democratica;
- organizzazione e consolidamento di una scuola dell'inclusione, basata sulla solidarietà, sull'accoglienza e sul rispetto della diversità, intesa come valore positivo e come arricchimento;
- garanzia della continuità del processo educativo agevolando il passaggio degli alunni da un ordine di scuola all'altro e individuando e perseguendo tappe e traguardi da superare nel percorso formativo continuo, secondo standard diffusi nell'area dell'UE e dell'OCSE;
- revisione critica dei saperi fondamentali per gestire al meglio le mutate dinamiche tecnologiche e sociali, guardando costantemente al futuro, ma pensando anche a fornire agli allievi punti fermi di riferimento;
- verifica periodica e sistematica dei progressi di ogni alunno;
- consapevole responsabilizzazione rispetto ai risultati attesi;
- promozione di rapporti costruttivi di collaborazione con le famiglie attraverso un dialogo continuo e un'informazione tempestiva e trasparente sull'andamento didattico-disciplinare dei propri figli;
- qualità del servizio offerto al territorio, attraverso il monitoraggio e la valutazione delle attività e dei processi dell'Istituto, in base a criteri di efficienza, efficacia e economicità.

Tutti gli operatori scolastici dell'Istituto Omnicomprensivo, sempre rispettosi delle norme che lo Stato pone in essere per la scuola, si impegnano a realizzare una scuola di qualità che garantisca:

- agli alunni, rispetto e condizioni ideali per pervenire ad importanti traguardi di sviluppo, di conoscenza, di corretta vita di relazione;
- ai genitori, disponibilità all'ascolto, considerazione attenta delle loro richieste, rispetto delle loro tradizioni, della loro cultura e del loro credo religioso;
- alle forze buone del territorio, costante collaborazione per tutte le iniziative che possano far crescere meglio i nostri giovani.

CORSI DI STUDIO SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO					
<i>Liceo scientifico</i>	<i>Liceo scientifico</i> OPZIONE Scienze Applicate	<i>Istituto tecnico</i> <i>per il settore</i> <u>economico</u> INDIRIZZO Amministrazione, Finanza e Marketing	<i>Istituto professionale</i> <i>per il settore</i> <u>industria e artigianato</u> INDIRIZZO Manutenzione e Assistenza Tecnica	<i>Istituto professionale</i> <i>per il settore dei</i> <u>servizi</u> INDIRIZZO Servizi Socio Sanitari	
<p>Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità ed a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale. L'opzione "Scienze Applicate" fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientificotecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, della terra, all'informatica e alle loro applicazioni.</p>		<p>L'identità degli istituti tecnici si caratterizza per una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento e l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, con l'obiettivo di far acquisire agli studenti, in relazione all'esercizio di professioni tecniche, saperi e competenze necessari per un rapido inserimento nel mondo del lavoro e per l'accesso all'università e all'istruzione e formazione tecnica superiore. Il profilo dei percorsi del settore economico di questo indirizzo si caratterizza per la cultura tecnico-economica riferita ad ampie aree: l'economia, l'amministrazione delle imprese, la finanza, il marketing, l'economia sociale.</p>		<p>L'identità degli istituti professionali si caratterizza per una solida base di istruzione generale e tecnico-professionale, che consente agli studenti di sviluppare, in una dimensione operativa, saperi e competenze necessari per rispondere alle esigenze formative del settore produttivo di riferimento, considerato nella sua dimensione sistemica per un rapido inserimento nel mondo del lavoro e per l'accesso all'università e all'istruzione e formazione tecnica superiore. I percorsi degli istituti professionali hanno l'obiettivo di far acquisire agli studenti competenze basate sull'integrazione tra i saperi tecnico-professionali e i saperi linguistici e storico-sociali, da esercitare nei diversi contesti operativi di riferimento.</p>	
		<p>Il profilo del settore industria e artigianato si caratterizza per una cultura tecnicoprofessionale, che consente di operare efficacemente in ambiti connotati da processi di innovazione tecnologica e organizzativa in costante evoluzione. Il corso prevede l'acquisizione della qualifica di OPERATORE ELETTRICO al termine del 3° anno di studi.</p>		<p>Il profilo del settore dei servizi si caratterizza per una cultura che consente di agire con autonomia e responsabilità nel sistema delle relazioni tra il tecnico, il destinatario del servizio e le altre figure professionali coinvolte nei processi di lavoro. Il corso prevede l'acquisizione della qualifica di OPERATORE DEL BENESSERE: ESTETICA al termine del 3° anno di studi e la qualifica di OPERATORE SOCIO-SANITARIO (OSS) al termine del 5° anno di studi.</p>	

PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO		
SASSOCORVARO		
Sezione A	Sezione B	
SCUOLE PRIMARIE		
MERCATALE	SASSOCORVARO	
SCUOLE DELL'INFANZIA		
CAPRAZZINO	MERCATALE	SASSOCORVARO

SCUOLA DELL'INFANZIA

La Scuola dell'Infanzia è l'istituzione preposta alla trasmissione, elaborazione e ricreazione dei saperi e della cultura dei bambini che, attraverso la famiglia, scelgono di frequentarla dai due anni e mezzo fino all'ingresso nella scuola primaria, nel rispetto e nella valorizzazione dei ritmi evolutivi, delle capacità, delle differenze e dell'identità di ciascuno, nonché della responsabilità educativa dei genitori. Essa è un ambiente educativo di esperienze concrete e di apprendimenti riflessivi che integra, in un processo di sviluppo unitario, le differenti forme del fare, del sentire, del pensare, dell'agire relazionale, dell'esprimere, del comunicare, del gustare il bello e del conferire senso da parte dei bambini.

La scuola dell'infanzia, mediante la creazione di specifici ambienti d'apprendimento riconosce come connotati essenziali del proprio servizio educativo:

- la relazione personale significativa tra pari e con gli adulti, nei più vari contesti di esperienza, come condizione per pensare, fare ed agire;
- la valorizzazione del gioco in tutte le sue forme ed espressioni (e, in particolare, del gioco di finzione, di immaginazione e di identificazione per lo sviluppo della capacità di elaborazione e di trasformazione simbolica delle esperienze): la strutturazione ludiforme dell'attività didattica assicura ai bambini esperienze di apprendimento in tutte le dimensioni della loro personalità;
- il rilievo al fare produttivo ed alle esperienze dirette di contatto con la natura, le cose, i materiali, l'ambiente sociale e la cultura per orientare e guidare la naturale curiosità in percorsi via via più ordinati ed organizzati di esplorazione e ricerca.

SCUOLA PRIMARIA

La Scuola Primaria contribuisce, in ragione delle sue specifiche finalità educative e didattiche, anche mediante momenti di raccordo pedagogico, curricolare ed organizzativo con la scuola dell'infanzia e con la scuola secondaria di I grado, a promuovere la continuità del processo educativo; condizione questa essenziale, per assicurare agli alunni il positivo conseguimento delle finalità dell'istruzione obbligatoria. In quest'ottica, la sua finalità principale è la promozione della prima alfabetizzazione culturale, che costituisce una delle formazioni sociali basilari per lo sviluppo della personalità del fanciullo. La scuola primaria realizza tale compito specifico, partendo dall'orizzonte di esperienze e di interessi del fanciullo allo scopo di renderlo consapevole del suo rapporto con un sempre più vasto tessuto di relazioni e di scambi. In particolare la scuola primaria promuove l'acquisizione di tutti i fondamentali tipi di linguaggio e un primo livello di padronanza dei quadri concettuali, delle abilità, delle modalità di indagine essenziali alla comprensione del mondo umano, naturale e artificiale. Infatti, le sollecitazioni culturali, operative e sociali offerte dalla scuola primaria promuovono la progressiva costruzione della capacità di pensiero riflesso e critico, potenziando nel contempo creatività, divergenza e autonomia di giudizio, sulla base di un adeguato equilibrio affettivo e sociale e di una positiva immagine di sé. In tal modo, la scuola primaria pone le basi cognitive e socio-emotive necessarie per la partecipazione sempre più consapevole alla cultura e alla vita sociale, basi che si articolano, oltre che nelle conoscenze e nelle competenze prima indicate, anche nella motivazione a capire ed a operare costruttivamente, nella progressiva responsabilizzazione individuale e sociale, nel rispetto delle regole di convivenza, nella capacità di pensare il futuro per prevedere, prevenire, progettare, cambiare e verificare. Per questo la scuola primaria, nell'adempiere il suo compito specifico, è scuola che realizza concretamente il rapporto fra istruzione ed educazione.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Le finalità della Scuola Secondaria di primo grado riguardano la promozione del pieno sviluppo della persona, della pratica consapevole della cittadinanza attiva; nonché il consolidamento e l'ampliamento degli alfabeti di base della cultura. In particolare suo obiettivo educativo principale è "promuovere lo sviluppo armonico ed integrale di tutte le dimensioni della persona". Nel conseguire tale scopo, pone le basi cognitive e socio-affettive per permettere a tutti gli allievi di partecipare alla vita culturale e sociale in modo attivo. La scuola, muovendo da queste premesse, propone di essere:

Formativa: In grado di favorire lo sviluppo della personalità in tutte le direzioni: etiche, sociali, intellettuali, affettive, creative.

Interattiva: In grado di aiutare l'allievo ad inserirsi nella società avendo di essa acquisito un'immagine sempre più chiara ed approfondita.

Orientativa : In grado di favorire l'iniziativa del soggetto per il proprio sviluppo, ponendolo in condizione di acquisire la identità di fronte al contesto sociale

La Scuola Secondaria di primo grado, nel rispetto e nella valorizzazione dei ritmi evolutivi, delle differenze e della identità di ciascuno, nonché della responsabilità e delle scelte educative delle famiglie, pianifica percorsi formativi che tengono conto della realtà personale di ciascun allievo: vissuti, attitudini, contesto socio- familiare, stili cognitivi e relazionali, ritmi di apprendimento, bisogni formativi. I piani di studio, in coerenza con gli obiettivi generali del processo formativo della scuola secondaria di primo grado, sono funzionali alle conoscenze e alle competenze da acquisire da parte degli alunni in relazione alle diversità individuali.

Priorità, traguardi ed obiettivi

Il presente Piano parte dalle risultanze dell'autovalutazione d'istituto, così come contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato all'Albo elettronico della scuola e presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, dove è reperibile all'indirizzo: <http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/PSIS00100B/omnicomprensivo-montefeltro/valutazione/documenti>.

In particolare, si rimanda al RAV per quanto riguarda l'analisi del contesto in cui opera l'istituto, l'inventario delle risorse materiali, finanziarie, strumentali ed umane di cui si avvale, gli esiti documentati degli apprendimenti degli studenti, la descrizione dei processi organizzativi e didattici messi in atto.

Si riprendono qui in forma esplicita, come punto di partenza per la redazione del Piano, gli elementi conclusivi del RAV e cioè: Priorità, Traguardi di lungo periodo, Obiettivi di breve periodo.

Le priorità che l'Istituto si è assegnato per il prossimo triennio sono:

- 1) Diminuire il numero di alunni con giudizio sospeso nel Primo Biennio di tutti gli indirizzi del Secondo Ciclo.
- 2) Diminuire il numero dei trasferimenti degli alunni da un indirizzo all'altro nel Primo Biennio del Secondo Ciclo.

I traguardi che l'Istituto si è assegnato in relazione alle priorità sono:

- 1) Diminuire del 15% il numero di alunni con giudizio sospeso nel Primo Biennio di tutti gli indirizzi del Secondo Ciclo.
- 2) Diminuire del 20% il numero dei trasferimenti degli alunni da un indirizzo all'altro nel Primo Biennio del Secondo Ciclo.

e le motivazioni della scelta effettuata sono le seguenti:

la scelta di dare priorità al dato che si riferisce al numero di alunni con giudizio sospeso e di trasferimenti nel primo biennio del secondo ciclo deriva dalla necessità di indagare sulle cause di tale risultato che, sulla base dell'autovalutazione, consideriamo quello più importante da risolvere per garantire il successo formativo ad un numero più elevato possibile di studenti.

Gli obiettivi di processo che l'Istituto ha scelto di adottare in vista del raggiungimento dei traguardi sono:

- 1) Migliorare il metodo di studio.
- 2) Migliorare e dare sistematicità al confronto con i docenti delle scuole secondarie di primo grado del territorio da cui provengono gli alunni.
- 3) Definire insieme ai docenti del Primo Ciclo i prerequisiti necessari per affrontare adeguatamente il primo anno di ciascuno degli indirizzi di studio.
- 4) Individuare meglio le attitudini di ogni alunno in uscita dalla scuola Secondaria di primo Grado.

e le motivazioni della scelta effettuata sono le seguenti:

Gli obiettivi di processo indicati potranno contribuire ad aumentare il successo formativo nel primo biennio del Secondo Ciclo migliorando il metodo di studio degli alunni, potenziando la collaborazione con le Scuole Secondarie di Primo Grado e determinando una scelta più consapevole dell'indirizzo di studio.

Scelte conseguenti ai risultati delle prove INVALSI

L'analisi compiuta nella sezione 2.2. del RAV (Risultati di apprendimento nelle prove standardizzate nazionali di Italiano e Matematica) ha messo in luce i seguenti punti di forza:

I risultati ottenuti, confrontati con la media del punteggio percentuale a livello regionale, territoriale e nazionale, risultano nella quasi totalità e in tutti gli ordini e indirizzi di scuola o in linea o al di sopra. La scuola secondaria di secondo grado, nonostante abbia al suo interno indirizzi diversi (dal liceo al professionale) non registra eccessive difformità tra le classi.

L'organizzazione e l'attenzione profusa nel momento della somministrazione delle prove fanno sì che i livelli raggiunti possano ritenersi affidabili.

ed i seguenti punti di debolezza:

la varianza tra le classi, in alcuni casi, è di poco inferiore a quella media; ciò si verifica soprattutto in quelle classi in cui non è garantita la continuità didattica.

In conseguenza di ciò, la scuola ha deciso di integrare le priorità / i traguardi / gli obiettivi del RAV con i seguenti:

considerato che la varianza tra le classi sembra essere una conseguenza della mancata continuità didattica, dovuta ad un eccessivo turnover dei docenti (vista la collocazione periferica dell'Istituto) si dovrà prioritariamente cercare di portare avanti azioni didattiche il più possibile omogenee attraverso il coordinamento dei docenti più stabili all'interno dell'Istituto. Il traguardo/obiettivo da raggiungere, nel triennio, sarà quello di equiparare alla media nazionale il dato della varianza tra le classi.

Proposte e pareri provenienti dal territorio e dall'utenza

Nella fase di ricognizione preliminare alla stesura del Piano, sono stati sentiti rappresentanti del territorio e dell'utenza come di seguito specificati:

- Provincia di Pesaro e Urbino
- Amministrazione Comunale di Sassocorvaro e dei Comuni di provenienza degli alunni
- CEA del Sasso Simone e Simoncello
- ASUR – Area Vasta n.1 - Urbino
- Associazioni di Volontariato e Culturali (AVIS, Protezione Civile, Accademia del Sorriso, Harmonia, Banda Comunale di Sassocorvaro, Pro Loco di Sassocorvaro, Associazione Massimo Vannucci, ...)
- IAL Marche
- Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo”
- Università “Bocconi” di Milano
- Museo del Balì di Saltara
- Aziende e strutture commerciali/servizi del territorio

Nel triennio verranno accolte tutte le possibilità di collaborazione che gli Enti Pubblici, le Istituzioni culturali e il mondo del lavoro offrono.

A seguito di tali contatti e dopo attenta valutazione, tenuto conto delle risorse disponibili e delle compatibilità con gli altri obiettivi cui la scuola era vincolata, il nostro Istituto ha predisposto i seguenti progetti:

PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA	
TITOLO	DESTINATARI
PROGETTO ACCOGLIENZA “PRONTI... PARTENZA... VIA!”	SCUOLA INFANZIA - Sassocorvaro, Mercatale, Caprazzino
PROGETTO MUSICA “SEGUI LE TUE NOTE”	SCUOLA INFANZIA - Sassocorvaro, Mercatale, Caprazzino
PROGETTO “CULTURA, VALORI E TRADIZIONI”	SCUOLA INFANZIA - Sassocorvaro, Mercatale, Caprazzino
PROGETTO “MUSICA E DANZATERAPIA”	SCUOLA INFANZIA - Caprazzino

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA	
TITOLO	DESTINATARI
PROGETTO “ACCOGLIENZA”	SCUOLA PRIMARIA - Sassocorvaro, Mercatale (TUTTE LE CLASSI)
PROGETTO LETTURA CON GARA FINALE PROMOSSO DAL COMUNE DI SASSOCORVARO	SCUOLA PRIMARIA - Sassocorvaro, Mercatale (CLASSI 3[^], 4[^], 5[^])

PROGETTO "NUOTO"	SCUOLA PRIMARIA - Sassocorvaro, Mercatale (TUTTE LE CLASSI)
PROGETTO "SPIDER" (DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO)	SCUOLA PRIMARIA - Sassocorvaro, Mercatale (CLASSE 2^)
PROGETTO "SETTESUONI"	SCUOLA PRIMARIA - Sassocorvaro, Mercatale (CLASSI 3^, 4^, 5^)
PROGETTO CONTINUITA' ANNI PONTE	SCUOLA PRIMARIA - Sassocorvaro, Mercatale (CLASSI 4^, 5^)
PROGETTO "BORGIO IN FESTA"	SCUOLA PRIMARIA - Mercatale (CLASSE 1^)
PROGETTO DI ISTRUZIONE DOMICILIARE	SCUOLA PRIMARIA - Sassocorvaro, Mercatale (CLASSE 5^)
PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE	SCUOLA PRIMARIA - Sassocorvaro (TUTTE LE CLASSI)
PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE "ECOSOGGIORNO"	SCUOLA PRIMARIA - Sassocorvaro, (CLASSI 4^, 5^)
EDUCAZIONE ALIMENTARE "LA FRUTTA A SCUOLA"	SCUOLA PRIMARIA - Sassocorvaro (TUTTE LE CLASSI)
LA SCUOLA VA A TEATRO	SCUOLA PRIMARIA - Sassocorvaro (TUTTE LA CLASSI)
GIOCHI MATEMATICI DELLA BOCCONI	SCUOLA PRIMARIA - Sassocorvaro (CLASSI 4^, 5^)
ENGLISH CAMP	SCUOLA PRIMARIA - Sassocorvaro, Mercatale (TUTTE LE CLASSI)
PROGETTO NATALE	SCUOLA PRIMARIA - Sassocorvaro (TUTTE LE CLASSI)

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
TITOLO	DESTINATARI
PROGETTO "ACCOGLIENZA/CONTINUITA'"	TUTTE LE CLASSI
PROGETTO "AGIO, DISAGIO E PREVENZIONE"	TUTTE LE CLASSI

PROGETTO "EQUILIBRIAMO L'AMBIENTE E LA SALUTE"	TUTTE LE CLASSI
PROGETTO "LABORATORIO BATTELLI"	TUTTE LE CLASSI
PROGETTO "L'EREDITA' DI EXPO PER LA SCUOLA 2015-2016/ORTO-INCONTRO BIODIVERSITA' "	TUTTE LE CLASSI
PROGETTO LETTURA	TUTTE LE CLASSI
CERTIFICAZIONE E POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE	TUTTE LE CLASSI
ENGLISH CAMP	CLASSI PRIME E SECONDE
ORIENTAMENTO	TUTTE LE CLASSI
CONTINUITA'	CLASSI PONTE DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
ORIENTAMENTO	TUTTE LE CLASSI
MERCATINO DI NATALE	TUTTE LE CLASSI
PROGETTO "A SCUOLA INSIEME CON LA MUSICA"	TUTTE LE CLASSI
GIOCHI MATEMATICI	TUTTE LE CLASSI
GIOCO DEGLI SCACCHI	CLASSI PRIME E SECONDE
FESTA DEL "P GRECO"	CLASSI TERZE
LA SCUOLA VA A TEATRO	TUTTE LE CLASSI
SOGGIORNO LINGUISTICO ESTIVO	SECONDE E TERZE

FESTA DI CARNEVALE	TUTTE LE CLASSI
CONCERTO DI NATALE E SAGGIO MUSICALE DI FINE ANNO	TUTTE LE CLASSI
RECUPERO LINGUISTICO (INGLESE E FRANCESE)	TUTTE LE CLASSI
PROGETTO ALFABETIZZAZIONE E RECUPERO LINGUISTICO (ITALIANO) PER ALUNNI STRANIERI	TUTTE LE CLASSI

- Partecipazione a Concorsi e iniziative culturali e sociali.

CONCORSO "PACE E' ACCOGLIENZA"	TUTTE LE CLASSI
CONCORSO DI DISEGNO "MESTIERI GIOCHI E CIBI DI UN TEMPO"	TUTTE LE CLASSI DEL CORSO B
ARANCE DELLA SALUTE CON L'ASSOCIAZIONE AICR	TUTTE LE CLASSI

PROGETTI SECONDARIA DI SECONDO GRADO	
TITOLO	DESTINATARI
PROGETTO "ANNUARIO"	TUTTE LE CLASSI
PROGETTO "ACCOGLIENZA"	TUTTE LE CLASSI
PROGETTO "L'INCONTRO CON L'AUTORE"	CLASSI: 1^ Liceo Scientifico e Scienze Applicate, AFM
PROGETTO ORIENTAMNTO (IN ENTRATA/USCITA)	CLASSI PRIME, QUARTE E QUINTE
FESTA DEL piGRECO	CLASSI: 1^ Liceo Scientifico e Scienze Applicate
GIOCHI MATEMATICI	TUTTE LE CLASSI
NUOVA ECDL	TUTTE LE CLASSI
PROGETTO "QUOTIDIANO IN CLASSE"	TUTTE LE CLASSI

TORNEI SPORTIVI D'ISTITUTO/GIOCHI STUDENTESCHI	TUTTE LE CLASSI
LA SCUOLA VA A TEATRO	TUTTE LE CLASSI
LA SCUOLA FA TEATRO	CLASSI QUARTE
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (PET/FIRST)	CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE
PROGETTO "INTERCULTURA"	PRIMO E SECONDO BIENNIO
GIOCHI DI ANACLETO	CLASSI: 2[^] LICEO SCIENTIFICO E SCIENZE APPLICATE + 2[^] IPIA
PROGETTO "FATE IL NOSTRO GIOCO-LA MATEMATICA DEL GIOCO D'AZZARDO"	CLASSI SECONDE
PROGETTO "CUORE E SCUOLA"	CLASSI SECONDE
TUNE INTO ENGLISH	PRIMO BIENNIO
KANGOUROU DELLA LINGUA INGLESE	PRIMO BIENNIO E CLASSE 3[^]
ENGLISH 4U	CLASSI: 4[^]/5[^] AFM, IPIA, IPSSS, LICEI
SOGGIORNO LINGUISTICO ESTIVO	TUTTE LE CLASSI PRIME E SECONDE
SOGGIORNO LINGUISTICO	TUTTE LE CLASSI TERZE E QUARTE
ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	TUTTE LE CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE + 2[^] IPSSS
ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	PRIMO BIENNIO
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA	CLASSI: 3[^] E 4[^] AFM + 4[^] IPIA

PROGETTO SULLA SICUREZZA	TUTTE LE CLASSI SECONDE, TERZE, QUARTE E QUINTE
PROGETTO "IL DESTINO NON C'ENTRA"	TUTTE LE CLASSI QUARTE
COLLETTA ALIMENTARE	TUTTE LE CLASSI
CONCORSO ECONOMIA	QUARTA AFM
ETWINNING	TUTTE LE CLASSI
CLIL	CLASSI QUINTE
TORNEI DI PROMOZIONE E PROPAGANDA SPORTIVA	TUTTE LE CLASSI

E' stato inoltre deciso di incorporare nel Piano i seguenti punti integrativi:

- **Partecipazione a Concorsi e Gare nazionali.**

"LE BELLEZZE DEL MONTEFELTRO"	CLASSI: 1^ Liceo Scientifico e Scienze Applicate, AFM, IPSSS + 2^ AFM
PREMIO GIORNALISTICO "PAOLO NONNI"	CLASSE 3^ IPIA
CAMPIONATO DELLE LINGUE (UNIVERSITA' DI URBINO)	CLASSI: 3^, 4^ E 5^ LICEO SCIENTIFICO E SCIENZE APPLICATE
HIGH SCHOOL GAME & TRAVEL GAME	CLASSI QUARTE E QUINTE
OLIMPIADI DEL PATRIMONIO	CLASSI: 3^, 4^ E 5^ LICEO SCIENTIFICO E SCIENZE APPLICATE
OLIMPIADI DELLA STATISTICA	CLASSI: 4^ E 5^ LICEO SCIENTIFICO E SCIENZE APPLICATE
OLIMPIADI DELLA FISICA	CLASSI: 3^, 4^ E 5^ LICEO SCIENTIFICO E SCIENZE APPLICATE + 3^ IPIA
CONCORSO SULLA PACE	TUTTE LE CLASSI

Incontri con esperti di diversi settori in riferimento alla specificità dei quattro indirizzi di scuola superiore. Seminari a tema proposti da enti esterni in riferimento alla specificità dei quattro indirizzi di scuola superiore.

Piano di miglioramento 2016/17 – 2017/2018 – 2018/2019

Facendo riferimento alle criticità emerse dal RAV per quanto riguarda i risultati scolastici degli studenti, si individuano le seguenti priorità, traguardi e azioni:

PRIORITA'

- 1) Diminuire il numero di alunni con giudizio sospeso nel Primo Biennio di tutti gli indirizzi del Secondo Ciclo
- 2) Diminuire il numero dei trasferimenti degli alunni da un indirizzo all'altro nel Primo Biennio del Secondo Ciclo

TRAGUARDI

- 1) Diminuire del 15% il numero di alunni con giudizio sospeso nel Primo Biennio di tutti gli indirizzi del Secondo Ciclo
- 2) Diminuire del 20% il numero dei trasferimenti degli alunni da un indirizzo all'altro nel Primo Biennio del Secondo Ciclo

Il raggiungimento dei traguardi prefissati si realizza attraverso un miglioramento del metodo di studio in tutti gli ordini di scuola. Tale miglioramento sarà potrà dirsi compiuto quando gli alunni saranno in grado di:

- utilizzare in modo adeguato strumenti e tempi;
- utilizzare efficacemente le procedure apprese;
- operare con crescente autonomia;
- acquisire tecniche per organizzare e riesporre contenuti di studio.

AZIONI

- 1) Incontri sistematici di confronto con i docenti delle scuole secondarie di primo grado del territorio da cui provengono gli alunni al fine di:

- concordare i prerequisiti necessari per affrontare adeguatamente il primo anno di ciascuno degli indirizzi di studio;
- sviluppare UDA fra classi ponte;
- elaborare criteri di valutazione comuni;
- tabulare e confrontare i risultati di prove comuni;
- individuare meglio le attitudini di ogni alunno in uscita dalla scuola Secondaria di primo Grado.

- 2) Incontri formativi con esperti sul metodo di studio per docenti e per alunni.

Azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale

- Adesione a:

1. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione, l'ampliamento o l'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. - Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave.

2. Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali.

- Formazione dei docenti e del personale ATA finalizzata al potenziamento delle competenze digitali.
- Individuazione dell'animatore digitale.

ORIENTAMENTO IN ENTRATA

Obiettivi del progetto che prevede una serie di attività rivolte agli alunni delle classi terze della secondaria di primo grado e alle loro famiglie del Montefeltro e del Metauro:

- Scegliere con più consapevolezza
- Conoscere l'offerta formativa del nostro istituto
- Visitare spazi e strutture
- Assistere a lezioni
- Instaurare un rapporto comunicativo e di collaborazione fra docenti e studenti degli anni ponte.

Attività:

- Visita all'istituto di classi intere o singoli alunni (da concordare con il referente per l'orientamento)
- "Scolaro per un giorno", possibilità di assistere a lezioni
- Interventi dei docenti e degli studenti presso le scuole di primo grado per illustrare l'offerta formativa e le esperienze didattiche. Tali giornate si svolgeranno nei mesi di novembre - dicembre e gennaio in giorni da concordarsi con le singole scuole che aderiranno all'iniziativa. All'attività possono assistere i genitori.

SPAZI, MATERIALE, STRUMENTI

Aule scolastiche.

Laboratori.

Annuario, quaderno e brochure per ogni singolo alunno.

Per un'informazione più dettagliata su materie di studio e monte ore è possibile richiedere il pieghevole illustrativo in Segreteria.

ORIENTAMENTO IN USCITA

DESTINATARI

I destinatari del progetto sono gli studenti degli ultimi due anni (prioritariamente delle classi quinte) dei vari corsi di scuola secondaria superiore presenti nel nostro I.O. "MONTEFELTRO" (in casi eccezionali, studenti del secondo anno del liceo scientifico interessati alle Scuole Militari).

OBIETTIVI

Lo scopo del progetto è aiutare gli studenti a scegliere con consapevolezza il proprio futuro, comprendere quale percorso formativo o professionale sia per loro più idoneo, seguendo attitudini e potenzialità di ciascuno e cercando di chiarire le motivazioni personali.

Gli obiettivi sono dunque:

- informare gli studenti interessati sulle offerte formative universitarie e occupazionali;
- aiutare gli studenti a scoprire, verificare e sviluppare le proprie attitudini;
- favorire una prima conoscenza degli sbocchi lavorativi offerti dai vari settori di studio e formazione;
- educare alla ricerca autonoma delle informazioni, attraverso la consultazione di siti utili e affidabili relativi all'orientamento per tutto l'arco della vita (formazione, professione, studio, lavoro ...).

L'approccio metodologico sarà quindi rispettoso della individualità dei singoli studenti che verranno seguiti direttamente cercando di suggerire risposte/riflessioni alle loro richieste anche attraverso percorsi personalizzati, inseriti in un quadro di proposte comuni.

ATTIVITA' PREVISTE

Le attività previste sono diverse (e necessariamente diversificate per studenti di vari classi/corsi di indirizzo):

- (in sede) incontri con il Comando Militare Esercito Marche e con il Comando Scuole della Marina Militare di Ancona, per sensibilizzare ed orientare gli studenti verso i diversi sbocchi professionali offerti, per far loro conoscere le attività poste in essere dall'Esercito e dalla Marina Militare o consentire loro di intraprendere la carriera militare, aspirando ad entrare nei relativi Corpi;
- (in sede) incontri con docenti delle Università di Urbino (UNIURB), della Repubblica di San Marino (UNIRSM), dell'Università Politecnica delle Marche (UNIVPM), di Camerino (UNICAM), di Macerata (UNIMC) e di eventuali altri atenei su richieste specifiche da parte di gruppi di studenti interessati;
- (in sede) incontri con ex- alunni;
- (in sede e/o fuori sede) adesione alle attività promosse dal servizio Orientamento della Provincia di Pesaro e Urbino, settore Formazione e Lavoro (Formazione Professionale e Politiche per l'Occupazione), con eventuali incontri con esperti sul tema: "Come orientarsi tra le strategie di ricerca attiva di lavoro";
- (fuori sede) partecipazione individuale (volontaria) alle Giornate di Orientamento e/o Open Day e Salone dello Studente promosse da varie Università, Enti, Accademie (N.B.: le relative informazioni saranno via via reperibili su questo sito);
- (fuori sede) adesione all'iniziativa "Matematica e.." promossa dal Centro Pristem (Università Bocconi) in collaborazione con l'Università di Urbino;
- eventuale adesione (in sede) e/o partecipazione (fuori sede) a corsi di orientamento al mercato del lavoro e di imprenditorialità giovanile e di altre iniziative ritenute utili ed interessanti promosse da enti pubblici o privati in itinere;
- eventuale organizzazione di conferenze (in sede) con carattere di orientamento;
- eventuale organizzazione di visite a realtà aziendali/industriali presenti sul territorio.

SERVIZI OFFERTI

I servizi offerti a tutti gli studenti destinatari saranno i seguenti:

- distribuzione di tutto il materiale informativo (opuscoli, manuali di orientamento, informazioni su particolari appuntamenti, ...) che gli atenei e i diversi enti formativi invieranno alla nostra scuola;
- possibilità di reperire informazioni in modo autonomo e personalizzato, attraverso appositi links a siti affidabili, direttamente dal sito internet della nostra scuola;
- consegna ad ogni alunno di classe quinta di un personale codice di accesso per poter utilizzare in modo individuale, ma con un primo momento condiviso e guidato, il software S.OR.PRENDO per consentire a ciascuno di ampliare le proprie conoscenze sul mondo del lavoro e delle professioni, individuare in tempo reale una lista di profili coerenti con i propri interessi, riflettere sulle proprie aspettative rispetto alla futura professione, costruire percorsi di carriera, a partire da una lista di professioni;
- possibilità di accedere a simulazioni di test di ammissione universitari e di effettuare la preiscrizione all'università in modalità on-line direttamente dalla nostra scuola.

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

L'Istituto Omnicomprensivo "Montefeltro" prepara gli studenti sia al prosieguo del percorso di studi in ambito universitario, sia all'inserimento nel mondo del lavoro.

Anche a seguito della Riforma della Scuola Secondaria Superiore, l'obiettivo è valorizzare la cultura del lavoro quale riferimento fondamentale per la formazione delle giovani generazioni.

Si tratta di far acquisire saperi e competenze necessarie per un rapido inserimento nel mondo del lavoro e per l'accesso all'università o all'istruzione e formazione tecnica superiore, nonché di sostenere lo sviluppo delle professioni tecniche a livello terziario, mediante le specializzazioni richieste dal mondo del lavoro, con particolare riferimento alle piccole e medie imprese.

Per questi motivi il nostro Istituto già da diversi anni collabora con il territorio ricercando e consolidando collaborazioni con Enti ed Imprese al fine di realizzare il progetto **ALTERNANZA SCUOLA LAVORO**; questa, pur presentando analogie con gli stage e i tirocini, vi si differenzia per le caratteristiche e per la relazione personale dello studente con il contesto lavorativo.

Si tratta di una metodologia didattica innovativa che consente agli studenti (che abbiano compiuto i 15 anni) di attuare dei percorsi formativi fuori dall'aula scolastica, in azienda, del tutto equivalenti a quelli svolti a scuola.

Scopo prevalente del Progetto Alternanza è di migliorare l'efficacia didattica del percorso scolastico e formativo, diffondendo la cultura di Impresa con un'attività di diretto coinvolgimento dell'alunno in azienda. Si permette così allo studente di cogliere delle opportunità di crescita e di svolgere un'esperienza professionale durante il proprio percorso di formazione.

Attraverso l'alternanza scuola lavoro si può:

- unire il momento formativo a quello applicativo
- accrescere la motivazione allo studio
- guidare il giovane e scoprire le proprie vocazioni professionali.

Nel rispetto degli obblighi di legge l'Istituto effettua come condizione e prerequisito indispensabile la formazione degli studenti in materia di tutela della salute e della sicurezza sui luoghi di lavoro; la successiva realizzazione dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro obbligatori nel secondo biennio e nell'ultimo anno della durata complessiva di 400 ore negli Istituti Tecnici e Professionali e di 200 ore nei Licei avviene tramite la realizzazione di convenzioni stipulate con strutture presenti nel territorio come di seguito indicato:

CORSO	CLASSE	ENTI CHE OSPITANO GLI STUDENTI	MONTE ORE
AFM	III	Imprese, Studi Professionali, associazioni di categoria e Didattica di laboratorio	170
	IV		170
	V		60
IPIA	III	Imprese e didattica di laboratorio	238
	IV		172
	V		172
I.P.S.S.	III	Strutture socio sanitarie e Enti pubblici per il servizio infanzia e Didattica di laboratorio (centri benessere, centri estetici....)	200
	IV		100
	V		100
LICEO	III	Enti pubblici, associazioni di volontariato, università, imprese e Didattica di laboratorio	80
	IV		80
	V		40

Fabbisogno di organico

a. posti comuni e di sostegno

SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA

	Annualità	Fabbisogno per il triennio			Ore di I.R.C.	Motivazione
		Posto comune	Posto di sostegno	Posto di lingua inglese		
Scuola dell'infanzia	a.s. 2016-17: n.	9	1	/	7 ore e 30 minuti	4 sezioni ad orario normale e 1 ad orario ridotto
	a.s. 2017-18: n.	9	1	/	7 ore e 30 minuti	4 sezioni ad orario normale e 1 ad orario ridotto
	a.s. 2018-19: n.	9	1	/	7 ore e 30 minuti	4 sezioni ad orario normale e 1 ad orario ridotto
Scuola primaria	a.s. 2016-17: n.	12	3	1	20 ore	10 classi a tempo normale (27 ore sett.)
	a.s. 2017-18: n.	12	2	1	20 ore	10 classi a tempo normale (27 ore sett.)
	a.s. 2018-19: n.	12	2	1	20 ore	10 classi a tempo normale (27 ore sett.)

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Classe di concorso/sostegno	a.s. 2016-17	a.s. 2017-18	a.s. 2018-19	Motivazione
A043	60 ore settimanali = 3 posti interi + 6 ore residue	60 ore settimanali = 3 posti interi + 6 ore residue	60 ore settimanali = 3 posti interi + 6 ore residue	6 classi a tempo normale (30 ore settimanali)
A059	36 ore settimanali = 2 posti interi	36 ore settimanali = 2 posti interi	36 ore settimanali = 2 posti interi	
A245	12 ore settimanali	12 ore settimanali	12 ore settimanali	
A345	18 ore settimanali = 1 posto intero	18 ore settimanali = 1 posto intero	18 ore settimanali = 1 posto intero	
A028	12 ore settimanali	12 ore settimanali	12 ore settimanali	
A033	12 ore settimanali	12 ore settimanali	12 ore settimanali	
A032	12 ore settimanali	12 ore settimanali	12 ore settimanali	
A030	12 ore settimanali	12 ore settimanali	12 ore settimanali	
AD00	2 posti EH	2 posti EH	2 posti EH	
IRC	6 ore	6 ore	6 ore	

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO AA.SS. 2016/17 – 2017/18 – 2018/19

codice	descrizione	Posti interi	Ore residue
A013	Chimica e tecnologie chimiche	/	6
A017	Discipline economico-aziendali	1	11
A019	Discipline giuriche ed economiche	2	2
A020	Discipline maccaniche e tecnologia	/	13
A025	Disegno e storia dell'arte	1	4
A029	Ed. fisica negli istituti e scuole di istr. sec. II grado	2	14
A031	Ed. musicale negli istituti istr. sec. di II grado	/	2
A035	Elettrotecnica ed applicazioni	2	6
A036	Filosofia, psicologia e scienze dell'educazione	1	4
A037	Filosofia e storia	1	9
A038	Fisica	/	8
A040	Igiene, anatomia, fis., pat. gen. e app. ma	/	12
A042	Informatica	/	14
A047	Matematica	3	/
A048	Matematica applicata	1	/
A049	Matematica e fisica	2	14
A050	Lettere ist. istr. sec. di II grado	5	/
A051	Lettere e latino nei licei e ist. magistrali	3	13
A060	Scienze naturali, chimiche, geografiche, mic.	3	3
A075	Dattilografia e stenografia	/	4
A246	Lingua e civiltà francese	1	10
A346	Lingua e civiltà inglese	4	3
C240	Laboratorio di chimica e chimica industriale	/	2
C270	Laboratorio di elettrotecnica	2	4
C450	Metodologie operative nei servizi sociali	/	11
	Sostegno nella scuola secondaria di II grado	9	/
IRC	Insegnamento Religione Cattolica	1	7

b. posti di potenziamento

Tipologia	n. docenti	Motivazione
Posto comune primaria	1	<i>Vedi "Priorità, traguardi ed obiettivi"</i>
A345 (inglese scuola sec. I grado)	1	
A017	1	
A019	1	
A049	1	
A346	1	
AD00	1	
Sostegno scuola secondaria di II grado	1	

c. posti di personale ATA

Tipologia	n.
Assistente amministrativo	7
Assistente tecnico	4
Collaboratore scolastico	17
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1

Programmazione delle attività formative rivolte al personale

Nel corso del triennio di riferimento l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative, che saranno specificate nei tempi e modalità nella programmazione dettagliata per anno scolastico:

Attività formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
Formazione in ingresso	Docenti neoassunti	<i>Vedi "Priorità, traguardi ed obiettivi"</i>
Competenze digitali	Docenti e ATA	
Disabilità	Docenti di sostegno e referenti BES	
Sicurezza nei luoghi di lavoro	Docenti e ATA	
Piano di Miglioramento	Docenti impegnati nel RAV e nel PdM	
Formazione linguistica	Docenti e Dirigente Scolastico	
Formazione specifica	Docenti IPIA	

Fabbisogno di attrezzature ed infrastrutture materiali

Infrastruttura/ attrezzatura	Motivazione	Fonti di finanziamento
Infrastrutture di rete complete	Dotare tutte le aule e i laboratori per consentire sia l'utilizzo ottimale del registro elettronico, sia l'utilizzo di tutte le risorse digitali per una didattica realmente fruibile nell'ottica dell'uso delle nuove tecnologie. Aumentare i rapporti tra i plessi e tra i vari ordini di scuola per condividere materiali, scelte didattiche e lo scambio di buone pratiche tra i docenti.	Fondi Strutturali Europei – PON scuola 2014-2020 – FESR - Asse II – Ob. 10.8 – Azione 10.8.1 – A1
35 LIM complete	Potenziare la didattica laboratoriale, anche attraverso l'utilizzo di nuovi sussidi didattici.	Fondi Strutturali Europei – PON scuola 2014-2020 – FESR - Asse II – Ob. 10.8 – Azione 10.8.1 – A3
50 Notebook 20 pc desktop	Favorire la formazione dei docenti attraverso la conoscenza di nuove tecnologie e metodologie alternative, tese a facilitare l'apprendimento	Fondi Strutturali Europei – PON scuola 2014-2020 – FESR - Asse II – Ob. 10.8 – Azione 10.8.1 – A3
10 pc desktop	Favorire la formazione del personale ATA attraverso la conoscenza di nuove tecnologie e metodologie alternative, ai fini del raggiungimento degli obiettivi previsti dal CAD e dal Piano e-gov.	Fondi Strutturali Europei – PON scuola 2014-2020 – FESR - Asse II – Ob. 10.8 – Azione 10.8.1 – A3
Monitor per PC	Sostituzione vecchi monitor laboratorio informatica edificio IGEA	Da reperire
1 scanner + 1 stampante	A disposizione del Corso IPSSS	
1 proiettore + schermo per proiezione	Per laboratorio di estetica	
Collegamento alla rete elettrica trifase del laboratorio di misure	Rendere fruibile il laboratorio IPIA	
15 computer + materiale per aggiornamento esistenti	Potenziamento e aggiornamento laboratorio plesso IPIA	
22 Controllori a Logica Programmabile (PLC) completi di unità e software di programmazione	Sostituzione macchine ormai obsolete da diversi anni plesso IPIA	
Attrezzature e apparecchiature per laboratorio di misure elettriche, elettroniche e automazione (Es: oscilloscopi, analizzatori di rete, amperometri, voltmetri,	Sostituzione apparecchiature ormai obsolete plesso IPIA	

wattmetri, multimetri digitali, ecc.)	
Apparecchiature per esecuzione su impianti domotici	Aggiornamento dei laboratori secondo le nuove tecnologie plesso IPIA
N. 1 Bilancia analitica digitale precisione di misura 0,01 g. N 2 pipette elettroniche N. 1 microscopio ottico bioculare completo di telecamera e monitor. N. 1 torso bisessuato	Dotarne il laboratorio di Chimica e Biologia
PC nuovo con caratteristiche tali da supportare strumentazioni e software di simulazione e modellizzazione	Dotare il Laboratorio di Fisica almeno di un PC collegato al video proiettore/LIM esistente per poter realizzare lezioni interattive anche con laboratorio virtuale.
Strumentazione per LFTR (non diversamente fruibile tramite strumenti informatici e/o app free)	Dotare il Laboratorio di Fisica per realizzare esperienze di Laboratorio in tempo reale
Strumentazione per LFT – adeguamento/revisione e (in particolare: rotaia a cuscinio d’aria, ondoscopio, banco ottico e calorimetri...)	Controllare/revisionare quanto già disponibile per rendere completamente fruibile gli strumenti presenti nel Laboratorio di Fisica e poter realizzare esperienze complete di laboratorio tradizionale
Casse acustiche	Potenziare laboratori linguistici in tutto l’istituto
Lettori CD portatili	

L’effettiva realizzazione del piano nei termini indicati resta comunque condizionata alla concreta destinazione a questa istituzione scolastica da parte delle autorità competenti delle risorse umane e strumentali con esso individuate e richieste.